

INSTITUTION SAINT-FRANÇOIS D'ASSISE DE MAKABANDILOU

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

« *Le pari de l'action collective* »

Makabandilou · Brazzaville · République du Congo

Introduction

Conformément aux orientations politiques du gouvernement en matière d'éducation, l'enseignement dispensé aux élèves doit répondre aux exigences de la mondialisation, afin de participer pleinement au développement socio-économique de notre pays.

C'est dans ce souci de contribuer de manière efficace à la formation d'une élite intellectuelle au Congo que le projet qui s'est soldé par la création de l'institution Saint François d'Assise, a vu le jour.

Son emplacement, son cadre architectural, ses équipements et installations sportives, offrent un espace pédagogique traduisant son ambition d'être un pôle d'excellence pédagogique au service des élites africaines de demain.

Contribueront également à cette ambition, le réfectoire (demi-pension) son internat, et les méthodes d'accompagnement pédagogique.

De par la qualité de son enseignement et de son projet pédagogique, l'institution Saint François d'Assise se place dans la perspective d'un Établissement d'Excellence, qui s'emploie à aider l'élève à construire son Projet Personnel et à favoriser sa réalisation par l'acquisition des savoirs, des méthodes de travail et par la mise en valeur des dons propres à chacun.

L'institution Saint François d'Assise est gérée par une administration privée et laïque.

L'établissement est lié à l'État par contrat.

L'acceptation et le respect du Projet Établissement par tous, jeunes et parents, personnel enseignant de l'institution Saint François d'Assise, impliquent une confiance mutuelle totale indispensable au succès.

Le Projet d'éducation

Le Projet d'éducation englobe le projet pédagogique.

- Éduquer : Offrir une véritable éducation à la vie par la qualité de l'enseignement, la rigueur de l'encadrement, le respect des règles et de la discipline.
- Réussir : En développant chez les élèves le sens de la responsabilité, de l'initiative, de la loyauté et du respect mutuel.
- Encadrer : L'équipe pédagogique se veut en permanence disponible, à l'écoute des élèves et en position de dialogue et de confiance réciproque avec les parents. Apprendre à vivre ensemble en Internat.
- Dynamiser : Préparer les élèves aux exigences de la mondialisation et aux études de haut niveau en développant leur capacité d'ouverture, leur accès aux nouvelles technologies, l'agilité et la rapidité de leurs réflexes intellectuels. Susciter le goût de l'effort, de l'endurance et de la compétition.
- Valoriser : Morale et respect des valeurs sont des piliers essentiels de notre projet pédagogique qui allie la prise en compte des valeurs universelles au meilleur de la tradition éducative africaine. Laisser place à l'imagination artistique ou manuelle, susciter de l'intérêt, de la passion et apprendre à bien se connaître.

L'enseignement dispensé est conforme aux programmes officiels. Cette formation intellectuelle s'accompagne d'une formation personnelle et d'une initiation permanente aux valeurs morales, aux vertus du travail et de la discipline, afin que garçons et filles se préparent à affronter la vie dotée des meilleurs atouts possibles.

L'accueil de l'élève

L'institution Saint François d'Assise attache la plus grande importance à l'accueil de l'élève, à la connaissance personnalisée de chaque jeune qui lui est confié et à la transmission du savoir et du savoir-faire.

L'inscription de l'élève est décidée par et le Chef d'établissement, après un examen rigoureux de son dossier et entretien avec la famille.

Afin d'administrer une telle discipline, un Règlement Intérieur reprenant tous les éléments permettant un épanouissement de chaque élève dans le respect de l'autre est distribué et signé par les enfants et leurs parents.

Transmission du Savoir

La transmission du savoir-faire se fait dans le respect des programmes officiels de l'éducation nationale et du caractère spécifique à l'établissement. Par ailleurs nous avons introduit des notions du programme scolaires français.

A travers les disciplines enseignées, et par l'usage d'une pédagogie appropriée, l'institution Saint François d'Assise privilégie l'acquisition et le développement de certaines qualités qu'il estime nécessaires à ses élèves : l'expression orale et écrite, l'analyse et la synthèse le jugement, l'autonomie et l'initiative dans le travail, la gestion du temps, l'adaptabilité et la créativité.

Pour y parvenir, l'institution Saint François d'Assise se dote de différents moyens : le projet personnel de l'élève, l'heure de vie de la classe, ainsi que les sorties culturelles, les intervenants extérieurs.

Les élèves disposent du Centre de Documentation et d'information (C.D.I) pour leur travail et leur orientation.

L'évaluation des capacités acquises par l'élève se fait par une note de contrôle continu tenant compte de l'ensemble des travaux réalisés et des devoirs sur table.

Des examens blancs sont organisés pour les élèves de troisième, première et terminale afin de préparer au mieux les élèves.

L'ensemble de ces moyens doit permettre à chaque élève de parfaire ses méthodes de travail et de progresser.

Le statut des diplômes octroyés

L'état détient le monopole des grades et des titres universitaires : les établissements d'enseignement privés ne peuvent donc délivrer à leurs élèves que des certificats de scolarité qui ne sont pas des diplômes. Ils préparent en revanche leurs élèves aux examens officiels en vue des diplômes délivrés par l'État.

Les relations entre les établissements d'enseignement privés et l'État.

Passage et Redoublement

Les décisions d'orientation (passage dans une classe ou une série donnée) prises par les établissements publics ou privés sous contrat avec l'État sont prises en compte après validation par un test de niveau fait à l'institution Saint François d'Assise -

Les axes du projet de l'établissement « Le pari de l'action collective »

Axe 1 : renforcer l'efficacité de l'action pédagogique

Objectif 1 : Mettre en place un repérage précoce des difficultés

Objectif 2 : Mettre en place des stratégies en remédiation

Objectif 3 : harmoniser les pratiques d'évaluation et renforcer les liaisons inter-cycles

Objectif 4 : développer la motivation des élèves et donner le goût de l'excellence

Axe 2 : Donner aux élèves le goût des langues et ouvrir à la dimension internationale

Objectif 1 : Favoriser l'apprentissage des langues

Objectif 2 : Favoriser la connaissance des cultures des autres pays

Axe 3 : Donner aux élèves les moyens d'une réflexion sur l'orientation et le monde du travail

Objectif 1 : Créer les conditions d'une orientation raisonnée en organisant un dialogue suivi avec les familles

Objectif 2 : Accompagner les élèves dans leur réflexion en leur proposant des temps d'information et en mettant à leur disposition des ressources documentaires

Objectif 3 : Initier les élèves aux réalités socio-économiques et au monde du travail

Objectif 4 : Assurer aux professeurs principaux les formations nécessaires pour leur permettre d'informer sur les formations et les filières d'orientation

Axe 4 : Permettre aux élèves de développer leur personnalité en favorisant leur pratique des arts

Objectif 1 : Permettre aux élèves de développer leur sensibilité à travers la découverte et la pratique des différents arts

Objectif 2 : Encourager les projets transversaux

Axe 5 : Créer les conditions d'un climat favorable au travail des élèves et au développement d'un comportement responsable

Objectif 1 : Etre vigilant sur le respect des obligations scolaires par les élèves (ponctualité, assiduité, travail, respect du règlement intérieur, etc.)

Objectif 2 : Veiller à ce que les exigences matérielles imposées aux élèves soient raisonnables

Objectif 3 : Mettre l'accent sur l'apprentissage de la responsabilité et de la vie collective

Axe 6 : développer l'usage des TICE dans le cadre de pratiques pédagogiques renforcées

Objectif 1 : Favoriser l'apprentissage de tous à l'outil informatique

Axe 7 : Améliorer le cadre de vie et de travail

Objectif 1 : Entretenir et maintenir le cadre agréable de l'établissement

Objectif 2 : Contribuer à réduire la fatigue scolaire

Objectif 3 : Sécurité autour de certaines activités

Objectif 4 : Aménager les aires sportives extérieures

Objectif 5 : Respecter les normes d'hygiène

Axe 8 : Un accompagnement pédagogique des voies de formations diversifiées permettant à chaque élève d'aller vers sa voie d'excellence.

Objectif 1 :

- Modalités d'action et stratégies pédagogiques pour une meilleure transition 3-ème- 2nde, visant à l'amélioration de la réussite de tous nos élèves.
- Développer les modalités d'accueil des élèves des classes de 2de en facilitant leur adaptation à nos exigences, notamment celles du second cycle.
- Tenir compte de la diversité des élèves et de leurs acquis de départ.
- Connaître les programmes du collège et les objectifs du socle commun des connaissances.
- Développer de véritables apprentissages méthodologiques
- Mettre en place une concertation inter-cycle pour atténuer la brutalité des transitions.
- Développer la concertation au sein des équipes pédagogiques de seconde.
- Organiser des réunions des équipes pédagogiques dans chaque classe de seconde fin septembre pour évaluer la situation, identifier les difficultés et arrêter des stratégies
- Organiser un conseil de classe « individualisé » de mi- trimestre (avant Toussaint) ;
- Chaque élève est reçu par plusieurs membres de l'équipe pédagogique.
- Organiser des évaluations communes
- Optimiser les heures de vie de classe en seconde.
- Etablir un programme associant le Directeur des Etudes, l'Assistant principal d'Education, l'infirmière scolaire et les partenaires du système.

Objectif 2 : Intégration

- Dispositifs et modalités d'action.
- Egalité des chances pour les élèves handicapés.
- Stratégies d'apprentissage pour les élèves non francophones.
- Dispositif d'insertion des élèves étrangers.

Objectif 3 : Amélioration de la réussite des élèves de la filière scientifique

- Aménager les horaires dans les matières scientifiques de 1ère S afin d'adapter la progression des apprentissages au rythme d'acquisition de certains élèves
- Introduire une heure supplémentaire en mathématiques, physique-chimie et SVT pour certaines classes.

Conclusion

Les parents sont et doivent rester les premiers responsables de l'éducation de leur enfant. Ils accueillent favorablement le Projet de l'institution Saint François d'Assise et y adhèrent.

Ils font preuve de solidarité vis-à-vis des personnes agissant au sein de l'établissement qui mettent en œuvre ce projet.